安徽信息工程学院心理育人实施方案

一、工作目标

坚持育心与育德相统一，根据大学生的心理特点，有针对性地对大学生进行心理健康教育和指导，帮助大学生树立正确的心理健康意识，优化心理品质，增强心理调适能力和社会适应能力，预防和缓解心理问题；帮助大学生处理好环境适应、自我管理、学习成才、人际交往、交友恋爱、求职择业、人格发展和情绪调节等方面的矛盾和困惑，提高健康水平，促进德智体美等方面全面发展。

二、工作计划

（一）完善组织保障体系

加强心理健康教育师资队伍建设，加强心理健康队伍的常态化业务专题培训；完善心理健康工作制度与工作流程规范化建设，心理健康教育中心功能室制度上墙并严格执行，完成各类档案分类保存；学校成立大学生心理健康教育工作领导小组，各学院结合实际成立以分管学生工作的领导、学工主管和辅导员为成员的大学生心理健康教育工作站；确保机构、场地、人员、经费“四到位”。

（二）完善心理健康教育课程体系建设

加强知识教育，完善心理健康课程结构，规范教学内容，丰富教学手段，通过课程教学优化心理育人水平，将心理健康教育课程纳入学校整体教学计划，面向全校开设心理健康教育必修课，并根据需要开设心理健康教育选修课，做好集体备课和授课教师培训工作。

（三）规范心理咨询服务

运用学校已有的网络媒体及平台进一步完善心理咨询预约制度，加强初次咨询的评估，确保学生得到及时有效的心理咨询服务，全体新生心理普测及约谈，覆盖面达100%，开展精准帮扶，规范心理档案建设和校内外转介制度。

（四）搭建校内“校、院、班级、宿舍”四级预警预防干预体系

建立学校、学院、班级、宿舍“四级”预警防控体系，定期进行心理危机风险摸排和动态监测，规范联动的心理危机干预流程，深化危机干预的机制，确保心理危机精准识别、及时干预和有效跟踪；与专科医院合作，建立转介“绿色通道”；规范修复学流程，完善《休学承诺书》、《复学承诺书》、《知情同意书》等；每月更新危机干预记录，根据学生具体情况定期回访。

**三、具体项目建设**

（一）队伍建设

一是对标上级的心理健康工作要求，按照1:4000的师生比配齐学校心理健康教育专职教师，强化普及培训与专业培训相结合，提升教育咨询辅导能力；二是加强校院两级心理健康队伍建设，对心理健康委员与辅导员开展分层业务培训，熟悉日常心理危机干预的流程，提高整体心理育人质量；三是做好大学生心理健康联合会与朋辈心理辅导员的培训、指导及监督工作，最大限度发挥学生队伍的能量。

（二）课程建设

围绕“育德”与“育心”的结合，重点做好必修课《大学生心理健康教育》课程的大纲设计、教学内容调整、教学方式创新，并根据实际情况适时开展相关心理健康教育的选修课程。

（三）预防联动

一是日常筛查。加强每周心理排查，建立学院二级心理辅导站。二是建立学生发展档案，针对有心理问题的学生能及时开展工作并长期跟踪，并做好跟踪记录；三是注重心理危机的规范与联动，以各学院月报制度为基础，构建“学校-学院-班级-寝室”危机预防四级体系，确保心理危机干预及时有效，确保校园安全。

（四）宣传工作

开设“心灵信箱”等多种丰富有趣的渠道，收集学生关注的心理话题，更具有针对性地宣传心理健康知识。同时，加强对心理健康宣传队伍的建设，扩充队伍、提升技术与能力，将培训与实践相结合，提升对时事新闻的敏感度，及时发布心理热点新闻、普及心理健康动态知识，

（五）品牌活动

以“5•25心理健康日”为契机，开展品牌教育活动，继续举办“5·25”心理健康月系列活动和心理剧大赛等品牌活动；各学院开展主题鲜明、特色鲜明的心理健康实践活动，利用多种平台和方式推送心理健康活动及知识，收集学生关注的心理话题。